

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска №140

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол №4
от «21» февраля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №140
/Е.А.Калинникова/
Приказ № 34а-од от 21.02.2022

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ г.Мурманска №140
за 2021 год**

г.Мурманск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1. Анализ системы управления ДОО	5
1.2. Анализ образовательной деятельности	7
1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
_____ Результаты адаптации детей к условиям ДОО (в %):.....	11
_____ Продолжение образования выпускниками ДОО.....	11
_____ Уровень психологической готовности детей к обучению в школе.....	11
1.4. Анализ качества кадрового обеспечения	12
1.5. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
1.6. Анализ материально-технической базы	14
1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	22
2.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	21

Пояснительная записка

Отчёт о проведении самообследования МБДОУ г.Мурманска № 140 за 2021 год проводился в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Сведения, представленные в самообследовании, отражают деятельность организации за 2021 год.

Аналитическая часть отчета проводилась по следующим направлениям:

- оценка системы управления ДОУ
- оценка образовательной деятельности,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы ДОУ,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 140 (далее МБДОУ г. Мурманска № 140) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ и локальными актами Учреждения)

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 140 (сокращённое название: МБДОУ г. Мурманска № 140)
Дата создания	1988 г.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Юридический и фактический	183074, г. Мурманск, ул.Капитана Орликовой, д.27

адрес	
Телефон	8(8152) 27-99-01
Сайт	http:// детсад140мурманск.рф
Е-mail	mbdou140@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 23 – 16 от <u>08 февраля 2016 г</u> серия <u>51Л01</u> № <u>0000383</u>
Основные цели деятельности	– Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений; – разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности
Основные виды деятельности	- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми
Реализуемые программы	Программы общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Режим работы ДОУ	Образовательная организация работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Прием детей в ДОУ	Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 140

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Анализ системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и настоящим Уставом. Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю.

Органами управления Учреждения являются:

- высший орган управления Учредитель;
- исполнительный орган – единоличный – заведующий;
- органы самоуправления.

К компетенции Учредителя относятся осуществление функций и полномочий, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения. На практике реализуется линейно-функциональная система управления с элементами матричной. Данный тип структуры давал возможность заведующей успешно реализовать управление в аспекте запланированных нововведений и делегировать часть управленческих полномочий старшему воспитателю и заместителю по АХР.

В Учреждении формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления Учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.
- ✓ Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива решает вопросы по коллективному договору, выбирает из своего состава комиссию по трудовым спорам, защищает права и интересы членов профсоюза по вопросам возмещения вреда, утверждает Соглашение по охране труда.
- ✓ Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят руководящие и педагогические работники Учреждения, медицинские работники. В компетенцию Педагогического совета входит утверждение Образовательной программы ДОУ, основных направлений образовательной деятельности; выбор различных вариантов содержания, форм, методов, технологии планирования воспитательно-образовательной деятельности; организация работы по повышению квалификации педагогических работников,

развитию их творческих инициатив; вопросы организации дополнительных услуг родителям.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических и иных работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, родительские комитеты Учреждения или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников Учреждения (далее – представительные органы работников) порядок создания, деятельности, ликвидации, компетенция, права и гарантии деятельности, которых устанавливаются федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, Уставом представительного органа работников.

- С целью обеспечения действенности системы внутреннего управления в организации, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДООУ эффективно работает методическая служба. В ее компетенцию входит решение следующих задач: создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развитие потенциала каждого педагога, создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов.
- Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются творческие группы, которые создаются для решения таких задач как: обобщение опыта работы педагогов ДООУ по определенной проблеме, для апробации инновационных образовательных технологий, для разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, для методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства.
- Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми; консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работе с детьми; организация работы психолого-медико-педагогического консилиума; просвещение и консультирование родителей.
- Психолого-медико-педагогическому консилиуму придается статус службы сопровождения, которая помогает ребенку адаптироваться в социальной обстановке, проводит коррекцию проблем психического и физического здоровья, оказывает психолого-педагогическую помощь при возникновении кризисной ситуации.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДООУ:

Положение о педагогическом совете;

Положение об общем собрании;

Положение о родительском собрании;
Положение об оплате труда;
Положение о стимулирующих выплатах работникам;
Образовательная программа;
Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.
В дошкольном учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

1. Закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.05.2015г., от 06.03.2019 г);
2. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
3. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 27.12.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
4. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
7. Уставом «МБДОУ № 140», договорами между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование образовательной организации. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на русском языке в очной форме.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, составленными с учетом ФГОС ДО.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ № 140 осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г.Мурманска № 140 , нормативный срок освоения Программы – 1,5 до 7 лет (до прекращения образовательных

отношений), с учетом содержания парциальных программ, технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

Обязательная часть Программы разработана с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.);
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, перспективно-тематических планов педагогов, авторских разработок педагогического коллектива Программа «Знакомим дошкольников с родным городом».

В ДОУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г.Мурманска № 140, нормативный срок освоения Программы – с 5 до 7 лет (до прекращения образовательных отношений).

Программа разработана с учетом:

- «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17),
- «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева),
- с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

Программы представлены на официальном сайте МБДОУ г.Мурманска № 140.

В образовательной деятельности для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, используется индивидуальный образовательный маршрут. В ДОО организована специализированная помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении, логопедической коррекции. Данную деятельность осуществляют педагог-психолог и учителя-логопеды

Организация образовательной деятельности в МБДОУ № 140 в 2021 г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При решении воспитательно-образовательных задач содержание образовательных областей интегрировалось, что способствовало развитию всех сфер личности ребенка в единстве; интегрировались разные виды деятельности, объединяясь в один «интересный ребенку процесс».

Используются виды деятельности: проекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и

индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражалась в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализовывалось через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Фактическая посещаемость детей за 2021 год составляет в среднем 85 %.

Освоение Программ **не сопровождается** проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.

Сведения о контингенте воспитанников в 2021г.

Показатель		Количество	%
Всего групп		13	100%
Воспитанников	всего	302 чел.	100%
	Группы компенсирующей направленности	24 чел.	8%
	Группы общеразвивающей направленности	278 чел.	92%
Воспитанники, получающие образование в форме	очной	302 чел.	100%
	очно-заочной или заочной	-	0%
	семейного образования	28	10%
Дети с ОВЗ, дети-инвалиды		24+1 (25)чел.	8%

Характеристика групп:

Направленность группы	Группа, возраст детей	Всего групп
Общеразвивающая	1 ясельная (1,5-2 года) - 1 группа 2,3 ясельная (2-3 года) – 2 группы 1,2 младшая (3-4 года) - 2 группы 1,2,3 средняя (4-5 лет) – 3 группы 1,2 старшая (5-6 лет) – 2 группы 1 подготовительная (6-7 лет) – 1 группа	11 групп
Компенсирующая	старшая логопедическая (5-6 лет) – 1 группа подготовительная логопедическая (6-7 лет) – 1 группа	2 группы
	ВСЕГО:	13 групп

Взаимодействие ДОО с семьей в деле образования и воспитания детей осуществляется на основе партнерства. Основными формами просвещения родителей выступают консультации, лекции, беседы, родительские собрания, конференции, деловые игры, мастер-классы, в том числе в дистанционном формате через сайт ДОО и группы ВКонтакте. Совместная деятельность организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах: праздники, развлечения, экскурсии, акции, фестивали, выставки, концерты, «Дни открытых дверей», семинары-практикумы, семейные проекты, детско-родительские занятия. ДОО взаимодействует с другими учреждениями города, что способствует более качественному решению задач воспитания и обучения дошкольников: МБОУ средняя общеобразовательная школа № 50, МУК «Информационный интеллект – центр» г.Мурманска, Дом творчества «Лапландия», Городской информационно- методический центр работников образования, Институт развития образования, МУЗ Детская поликлиника №2, Областная детско-юношеская библиотека, МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи г.Мурманска Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

. С данными учреждениями заключены договоры и реализуются совместные планы работы.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования осуществляется через отслеживание динамики образовательного процесса и индивидуального развития детей по пяти образовательным областям, соответствующим с ФГОС ДО и осуществляется в форме педагогической, логопедической (с 5 лет) и психологической (с согласия родителей, законных представителей) диагностики. Объект педагогической диагностики – индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические (проблемные) ситуации, игровые ситуации, анкетирование родителей. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели. Благодаря целесообразному использованию новых педагогических технологий (дистанционные технологии, информационнокоммуникативные, психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие), дети показывают положительные результаты освоения образовательных областей и образовательной программы в целом. По результатам работы учителя-логопеда положительная динамика в речевом развитии: выпущено 98% детей с нормой речевого развития. В результате коррекционно-развивающей работы педагога-психолога положительная динамика в познавательной сфере, развитии ВПФ и

психофизиологических функций наблюдается у 85% воспитанников, посещавших психологические занятия; положительная динамика в эмоционально-волевой, личностной, коммуникативной сферах – у 68% детей.

Результаты адаптации детей к условиям ДОО (в %):

Вид адаптации	2020 год	2021 год
Благоприятная (лёгкая степень)	71%	79%
Условно благоприятная (средняя степень)	19%	15%
Неблагоприятная (тяжёлая степень)	10%	6%

Продолжение образования выпускниками ДОО

	2020 год	2021 год
	Количество выпускников	
	65 человек	63 человека
Место обучения	Место обучения	
ООШ	81%	78%
СОШ (повышенного уровня)	19%	22%
СОШ (коррекционные)	0%	0%

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Уровень психологической готовности	2020 год	2021 год
Высокий	71%	82%
Средний	29%	18%
Низкий	0%	%

Воспитанники при поступлении в школы показывают стабильно хорошие результаты. Дошкольное учреждение имеет репутацию детского сада, дающего выпускникам качественную подготовку к школе.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды.

Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая и интегрированная образовательная деятельность. Педагогом-психологом разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-эмоциональной и регуляторно-волевой сфер дошкольников, определенных ПМПк ДОО на индивидуальное сопровождение.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, общая численность которых составляет 24 человека. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая и образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Организованная **система** логопедической работы в ДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ОНР в условиях группы компенсирующей направленности. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

Вывод: По результатам анализа образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательной организацией. Воспитанники успешно адаптируются к условиям ДОУ, осваивают Образовательную программу. Образовательная деятельность в МБДОУ г. Мурманска № 140 строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.4. Анализ качества кадрового обеспечения

ДОО полностью укомплектовано кадрами. В учреждении работают 66 сотрудников, из них - 32 педагога. В штате: старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 25 воспитателей.

18 (56%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

14 (44%) - среднее педагогическое образование.

17 (53%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

7 (21%) – первую,

2 (6%) – соответствие занимаемой должности,

6 (18%) – без категории.

В штате учебно-вспомогательного персонала: 14 младших воспитателей, обслуживающий персонал.

В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение года 100% из запланированных педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО на базе ГАУДПО МО

«Институт развития образования» и в МБУ ДПО г.Мурманска «Городской информационно - методический центр работников образования».

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов и 1 руководитель.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, педагогической культуры и творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, практико-ориентированные семинары, конференции, творческие группы. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций города, района, области, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Педагоги ДОУ ведут работу по самообразованию, участвуют в мероприятиях и конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального). Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану повышения квалификации. 100% педагогов владеют навыками работы на ПК.

Педагоги активно участвуют в семинарах для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» по вопросам ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических мероприятий города, участия в вебинарах, дистанционных мероприятиях активно участвуют в них.

Выполнение плана методической работы.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	4	4 – 100%
Семинары	2	2 – 100%
Консультации для педагогов	7	7 – 100%
Открытые просмотры	8	8 – 100%
Смотры-конкурсы	5	5 – 100%

Выводы: педагогический коллектив ДОО полностью укомплектован кадрами. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с установленными сроками.

1.5. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 140 имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Общий фонд составляет – более 200 экземпляров. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Материалы размещены в методическом кабинете и в группах. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к Основной образовательной программе дошкольного образования и к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 компьютерами, 1 принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и родительские уголки в групповых приемных, имеется подборка материалов «Библиотека для родителей», буклеты, памятки. На сайте ДООУ <http://детсад140мурманск.рф> имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, сайты воспитателей и специалистов, где представлен материал для педагогов, родителей (законных представителей). В соответствии с требованиями законодательства на сайте еженедельно размещаются новости, освещающие педагогическую деятельность и наиболее яркие события из жизни воспитанников в детском саду (праздники, концерты, театр, досуги, детско-родительские занятия, семейные проекты, выставки, конкурсы).

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Образовательных программ.

1.6. Анализ материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБДОУ г.Мурманска № 140 соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Территория ДОО достаточно озеленена. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой.

В МБДОУ г.Мурманска № 140 функционируют:

Название	Количество
Групповые помещения с раздевалками и туалетными комнатами	13
Музыкальный зал, оснащённый интерактивным оборудованием	1
Физкультурный зал, оснащённый интерактивным оборудованием	1
Кабинет учителя - логопеда	2
Кабинет педагога - психолога	1
Комната развивающих игр «Фиолетовый лес» для детей 3-6 лет	1
Сенсорная комната, комната релаксации	1
Мини-музей «Мой любимый город»	1
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Продуктовый и бельевой склады	2
Административные помещения	
Кабинет заведующей	1
Кабинет зам. заведующей по АХР	1
Методический кабинет	1
Кабинет делопроизводителя	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет с изолятором	1
Процедурный кабинет	1

В МБДОУ г. Мурманска № 140 созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием, которое соответствует всем требованиям СанПин. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем для проведения закаляющих мероприятий и индивидуальной коррекционной работы. Зал оснащен современным оборудованием: шведская стенка, гимнастические скамейки, массажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели и нетрадиционное физкультурное оборудование. Для занятий с детьми есть, как простейшие тренажеры, так и тренажеры сложного устройства: большие и малые массажеры, коврики массажные, тренажеры «Гребля», «Шагомер», «Велосипед», «Силовой», «Медик-спорт», массажные дорожки, детские эспандеры, диски «Здоровье», гимнастические ролики, степ-платформы, мягкие модули. На территории установлена спортивная площадка для физкультурных занятий на улице и другой двигательной активности детей, разработана «Экологическая тропа». Для решения задач художественно - эстетического цикла в ДОО оформлен музыкальный зал, который оснащен: рояль, музыкальный центр, экран с мультимедийным проектором, ноутбук, стереосистема, микрофоны, музыкальные инструменты, комплекты персонажей для кукольных

спектаклей, атрибуты для танцев, костюмы для детей и взрослых, атрибуты для проведения тематических мероприятий, стойка для аппаратуры, зеркала, стулья большие (офисные), стулья детские, корпусная мебель (мебельная стенка), световая занавесь (электрическая). Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Информация об охране здоровья воспитанников

В МБДОУ г. Мурманск № 140 есть помещения под медицинский кабинет и изолятор, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, динамометром, аппаратом «Витафон», электронным воздухоочистителем «Супер-плюс-турбо», облучателем бактерицидным, ионным воздухоочистителем с ультрафиолетовой лампой, таблицей для определения остроты зрения, помещенной в аппарат Ротта и т. д. Персоналом ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОО, организации питания. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. В ДОО ведется систематический контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания в детском саду и медико-педагогическое наблюдение на физкультурных занятиях. Специалистами детской поликлиники в ДОО проходит диспансеризация детей 5-7 лет – 1 раз в год. Проводится вакцинация дошкольников по календарю прививок. 2 раза в год – измерение антропометрических данных (всех детей)

Информация об условиях питания воспитанников

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, овощной цех.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, контрольными весами и др. На пищеблоке расположены кладовые комнаты для сыпучих продуктов и овощная, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием: электромясорубкой, электрокипятильником, картофелечисткой, приводом универсальным, электроплитами (2 шт.), жарочными шкафами (2 шт.), холодильным оборудованием: морозильной камерой, холодильником для проб, ШХ для готовой продукции (2шт.), холодильником. Все оборудование в рабочем состоянии. Кухонный инвентарь, посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. В помещении пищеблока установлен резервный источник горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, который эксплуатируется в отсутствие горячего водоснабжения. В цехе сырой продукции имеется бактерицидная установка. На пищеблоке ведётся контроль влажности и температурного режима.

Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам.

Дети обеспечены соответствующим количеством посуды, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Организована витаминизация 3-го блюда (С-витаминизация).

Внедрен проект «Обеспечение детей источником полиненасыщенных жирных кислот «Омега-3»(рыбий жир); (рыбий жир дается по графику: осень – весна).

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников

В МБДОУ создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: 13 ноутбуков в пользовании воспитателей и специалистов; выход в Интернет; лазерные принтеры, музыкальный центр, магнитофоны, синтезатор, интерактивное оборудование (интерактивные доски 10 шт., мультимедийные проекторы 11 шт., интерактивный комплекс LOGO), моторизированный экран.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в помещениях групп компенсирующей направленности.

Занятия по художественно-эстетическому развитию проводятся в музыкальном зале.

Занятия по физическому воспитанию - в физкультурном зале и на улице (на территории ДОО).

В МБДОУ г. Мурманска № 140 созданы условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
 - Коррекционную помощь детям с ОВЗ оказывают квалифицированные кадры: учителя-логопеды, педагог-психолог, медсестра.
 - Для организации занятий с детьми с ОВЗ имеются оборудованные кабинеты: логопедические, психологический, сенсорная комната.
- Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ОНР.

Службы сопровождения и поддержки воспитанников ДОО

С момента поступления в ДОО и до его окончания воспитанники имеют возможность сопровождения и поддержки следующими службами:

- *социально-психологической службой* (старший воспитатель, учителя-логопеды; педагог-психолог);
- *службой сопровождения образовательного процесса* (психолого-медико-педагогический консилиум);
- *службой организации культурно-массовых мероприятий* (музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию).

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2020 году проводились следующие мероприятия:

- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДООУ по действиям в случае ЧС;
- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками по ПДД;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- проведена замена оконных блоков всех помещений ДООУ;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.
- функционирует видеонаблюдение, дополнительно проведен монтаж системы видеонаблюдения 10 точек. Всего внутри и вне помещения установлено 15 точек видеонаблюдения.
- проведен ремонт устройства крыльца эвакуационного выхода спортивного зала;
- установлены архитектурные формы для воспитанников от 1 года до 3 лет на уличных площадках;
- в здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пункт установлена кнопка прямого вызова Росгвардии.

Работники прошли курсы повышения по охране труда и противопожарной безопасности (заведующая, старший воспитатель, зам зав по АХР, уполномоченный по охране труда).

За 2021 год случаев детского и взрослого травматизма не было, правонарушений не выявлено.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято на педсовете, Приказ от 10.09.2018 № 122а-од).

Совершенствование содержания и технологий образования в ДОУ № 140 обеспечивалось за счет реализации программных мероприятий по направлению *развитие внутренней системы оценки качества образования*.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

1) качество образовательной деятельности по Образовательной программе, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, включающие:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

2) качество условий их реализации, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Образовательной программы, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказом заведующего и принятых на педагогическом совете, общем собрании работников ДОУ. Систематически осуществляется мониторинг образовательного процесса, контроль за деятельностью педагогов (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый) в форме наблюдений, анкетирования, социального опроса родителей. Ведется постоянный контроль соблюдения санэпидрежима, карантинных мероприятий, за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, организацией питания. Осуществляется наблюдение и контроль реализации комплекса оздоровительных мероприятий с детьми. Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, корректировки образовательного процесса и функционирования ДОУ в целом.

В соответствии с требованиями современного законодательства освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Мониторинг направлен на отслеживание качества :

- результатов деятельности в текущем учебном году,

-педагогического процесса, реализуемого в учреждении,
 -качества условий деятельности учреждения (оценка профессиональной деятельности педагогов и оценку организации предметно- развивающей среды).

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др. Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей

Результаты мониторинга показывают стабильные результаты показателей развития детей:

Показатели	2020 г.	2021 г.	Динамика
	Показатель развития: -С (сформирован) -СФ (находится в стадии формирования) -НС (не сформирован)		
Всего воспитанников	292 чел.	302 чел.	положительная
Познавательное развитие	С - 58% СФ-42% НС- 0%	С - 60% СФ-40% НС- 0%	положительная
Социально-коммуникативное развитие	С -65% СФ-35% НС-0%	С -68% СФ-32% НС-0%	положительная
Художественно-эстетическое развитие	С -61% СФ-39% НС-0%	С -65% СФ-35% НС-0%	положительная
Речевое развитие	С -65% СФ-35% НС-0%	С -68% СФ-32% НС-0%	положительная
Физическое развитие	С -64% СФ-36% НС-0%	С -68% СФ-32% НС-0%	положительная

Анкетирование 212 родителей показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод об эффективности работы ДОО

МБДОУ г.Мурманска №140 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнёрами.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами ДОО так и узкими специалистами (психологом, учителями-логопедами) позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе.

ДОО сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек, интерактивного оборудования.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования. Отмечается положительная активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня. В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе.

Перспективы на 2022 год

1. Продолжить работу по укреплению материально – технической базы ДОУ.
2. Пополнить прогулочные площадками малыми архитектурными формами.
3. Продолжить работу по проекту «Экологическая тропа» на территории дошкольного учреждения.
4. Оборудовать кабинет Мультистудии для дополнительного образования.
5. Организовать дополнительные услуги по Работотехнике и STEAM ЛАБОРАТОРИИ.
6. Повысить педагогическую компетентность педагогов на основе инноваций в практике работы.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	302
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	302
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	28
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	229
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	302/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	302/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	24/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,07
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	26/ 81%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	18/ 57%
1.8.2	Первая	человек/%	8/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 /100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/ 302 1/ 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,95 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да