Паспорт музыкального зала

Фортепиано, музыкальный центр, экран с мультимедийным проектором, ноутбук, стериосистема, микрофоны, музыкальные инструменты, комплекты персонажей для кукольных спектаклей, атрибуты для танцев, костюмы для детей и взрослых, атрибуты для проведения тематических мероприятий, ковер – 2шт., стойка для аппаратуры, жалюзи, зеркала – 7 шт., стулья большие (офисные) – 20 шт., стулья детские «Хохлома» - 35 шт., столы треугольные на колесах – 6 шт., корпусная мебель (мебельная стенка), световая занавесь (электрическая) – 3 шт., стулья детские с мягким сиденьем (желтые) – 34 шт.

Развивающие зоны	**Цель**	**Наименование оборудования и материалов**
Зона восприятия музыки и пения	Обучать анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности. Развивать восприятие музыки различного характера. Развивать певческие умения. Воспитывать слушательскую культуру, развивать умение понимать и интерпретировать выразительные средства музыки. Накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов.	• Фортепиано • Портреты композиторов • Наборы детских шумовых и музыкальных инструментов • Мультимедийное оборудование • Магнитная доска • Микрофон
Зона игры на музыкальных инструментах	Обучать игре на различных музыкальных инструментах. Развивать мелкую моторику при обучении приемам игры на инструментах. Воспитывать интерес к музицированию, желание импровизировать.	• Набор детских шумовых инструментов • Маракасы • Погремушки • Бубен • Колокольчики • Бубенцы • Треугольники • Металлофон • Деревянные ложки • Аккордеон • Синтезатор • Напольное пианино • Рояль
Зона танца и музыкально-ритмических движений	Развивать двигательно-активные виды музыкальной деятельности. Развивать координированность движений. Осваивать элементы танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов. Воспитывать желание двигаться под музыку, импровизировать движения.	• Цветы • Платочки • Снежинки • Листочки • Погремушки • Султанчики • Флажки • Стеклянный шар • Помпоны для черлидинга • Разноцветные полотна • Клубочки
Зона дидактических игр	Осваивать в доступной игровой форме представления о музыке и ее	• Карточки • Диски с записями

	выразительных возможностях, пробудить к ней интерес. Научить различать настроения, чувства, переданные музыкой, развивать общие музыкальные способности.	
Зона подвижных игр	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать двигательную активность. Формировать внимание и выдержку. Формировать умение менять движение со сменой музыки. Повышать интерес к подвижным играм. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.	• Мягкие игрушки • Маски
Зона театральной деятельности	Формировать творческое мировосприятие жизни, художественную зоркость, развивать воображение, эмоциональную сферу, игровые умения. Стимулировать двигательную, интонационно-речевую, творческую активность детей. Приобщать к миру игры и театра, развивать потребность в активном самовыражении, в творчестве.	• Куклы бибабо • Пальчиковый театр • Ширма напольная • Ширма большая • Мягкие игрушки • Детский домик
Зона интеграции с образовательными областями	«Физическое развитие» Развивать физические качества в процессе музыкально-ритмической деятельности, используя музыкальные произведения как сопровождение в зарядке и на физкультурных занятиях. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать представления о здоровом образе жизни через музыкально-игровые образы, релаксация. «Социально-коммуникативное развитие» Развивать свободное общение совзрослыми и детьми в области музыки; развивать все компоненты устной речи в театрализованной деятельности. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах музыкальной деятельности. «Познавательное развитие»	• Мячи • Скакалки • Обручи • Флажки • Диски с музыкой • Альбомы • Карандаши • Краски • Куклы в национальных костюмах

	Расширять кругозор детей в области музыки; сенсорное развитие, формировать целостную картину мира в сфере музыкального искусства, творчества. Формировать представления о музыкальной культуре и музыкальном искусстве; развивать игровую деятельность. «Художественно-эстетическое развитие» Развивать детское творчество, приобщать к различным видам искусства, использовать художественные произведения для обогащения области «Музыка», закреплять результаты восприятия музыки. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Использовать музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений.	
Рабочая зона музыкального руководителя	Планирование и организация профессиональной деятельности музыкального руководителя.	• Стол • Стул • Ноутбук • Магнитофон • Музыкальный центр • Акустические колонки • Микрофоны